

Le journal des écoliers de Chabrillan



N°2

juin 2025

Les déchets dans le village

A l'école de Chabrillan, nous souhaitons aider à préserver notre planète. Nous nous sommes réunis avec les éco-délégués (les élèves de CM2) et nous avons décidé de nous intéresser aux déchets dans le village.

En début d'année, nous avons enlevé les déchets dans la forêt. Il y avait une carcasse de mobylette, un transat et un bidon. Daniel, l'agent communal, les a ensuite emmenés à la déchèterie.

La classe du bas a ramassé les petits déchets qui restaient dans la forêt et a réalisé des affiches pour inciter les habitants et les visiteurs à utiliser les poubelles.

La classe est allée les installer dans le village, dans les endroits où il y a beaucoup de passage et de déchets retrouvés hors des poubelles (le parc, le petit terrain, le lavoir, devant la boulangerie, la salle polyvalente et le café-bibliothèque).

La classe du haut a écrit une lettre à la Maison des ados pour leur demander de faire attention à ne pas jeter les déchets dans le village.

Nous espérons que les habitants et les gens de passage feront plus attention maintenant, en jetant leurs déchets dans les poubelles.



La forêt

En septembre-octobre, on est allés dans la forêt chez Noam et Elena près du petit terrain. A côté, il y a aussi la cabane des ados.

Avant la visite, nous avons dessiné la forêt comme nous l'imaginions. Puis, on s'est baladés. On a cherché des petites bêtes sous les feuilles et on a vu des insectes. On a aussi fait des cabanes et un herbier dans la classe du haut.

Ensuite, nous avons complété notre dessin, en dessinant plus d'arbres et les animaux qui vivent dans la forêt.

Une forêt c'est un endroit avec plein d'arbres et d'animaux sauvages. On voit à peine le ciel entre les feuilles des arbres. Il y a des champignons, des buissons, des ronces. Et aussi des lapins, des oiseaux, des renards et des biches. On a appris plein de choses sur la biodiversité.



Où sont les animaux l'hiver ?

En nous promenant dans la forêt au mois de septembre, nous avons vu plein de petites bêtes, mais au mois de décembre, nous ne les avons pas retrouvées. Nous nous sommes demandé pourquoi.

Certains pensaient que c'était les hommes qui les avaient chassés ou tués.

D'autres se sont dit que les animaux étaient partis parce qu'il faisait trop froid et qu'ils étaient allés dans les pays chauds.

Des enfants pensaient qu'ils dormaient bien au chaud dans leur terrier ou leur tanière.

En cherchant dans les documentaires, nous avons trouvé que certains animaux partent en hiver. Ce sont des migrants comme le papillon et l'hirondelle.

D'autres animaux se réfugient dans la terre ou sous les feuilles comme le gloméris, le cloporte ou le ver de terre.

L'écureuil et le hérisson se font un nid dans un trou ou un buisson.



Les petites bêtes du compost

Le jeudi 3 octobre 2024, une dame qui s'appelait Blandine est venue dans notre classe pour nous raconter la vie des petites bêtes du compost.

D'abord, elle s'est présentée et ensuite elle nous a mis en groupes de deux avec une boîte de compost et on a cherché des petites bêtes.

Dès qu'on avait une petite bête, on la mettait dans une boîte et on l'observait avec une loupe. On devait reconnaître l'animal qu'on avait trouvé sur une planche de photos.

On a appris que de nombreuses petites bêtes vivaient dans le compost comme le ver de terre, la larve de cétoine ou le cloporte.



Les lombrics

Nous nous sommes demandé ce que faisaient les vers dans le bac à compost.

Certains pensaient qu'ils se déplaçaient, d'autres qu'ils mangeaient la terre et les épluchures, d'autres qu'ils faisaient pipi et caca et qu'ils transformaient le sol.

Nous avons installé un lombricompost dans la classe mais on ne pouvait pas voir les lombrics car ils n'aiment pas la lumière.

Nous avons donc fabriqué des terrariums avec des bouteilles en plastique transparentes, de la terre, du sable et des épluchures de la cantine.

Nous avons arrosé et mis une feuille foncée pour qu'ils soient dans le noir.

Nous avons observé ce qui se passait dans les terrariums : les lombrics ont remué la terre et le sable en se déplaçant grâce à leurs petits poils.

Ils sont allés chercher des épluchures en haut de la bouteille et ont amené des petits bouts de nourriture dans le sol.

Ils les ont mangés avec leur bouche ronde et on fait des crottes qui constituent le compost et servira d'engrais dans le jardin.

Le lombric n'a pas de yeux ni d'oreilles. C'est sa peau qui lui permet de respirer et de ressentir les vibrations.

Journée contre le harcèlement à l'école

Le 7 novembre, on a fait un conseil d'élève sur le harcèlement avec la classe du haut et les adultes de l'école.

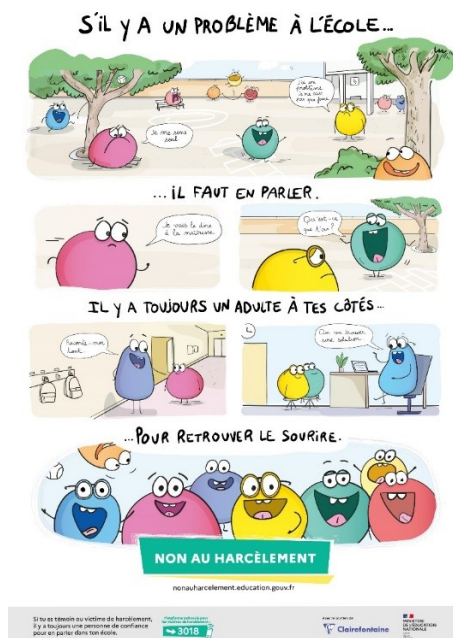
D'abord, on a regardé une vidéo en classe sur les moqueries. C'est l'histoire d'une petite fille et d'un garçon qui se moque d'elle parce qu'elle a les cheveux roux. Après, dans la vidéo, on a vu une dame qui nous a expliqué comment faire quand on est harcelé.

Elle a dit qu'il ne fallait pas baisser la tête.

Elle a dit qu'il fallait le dire à un adulte.

En cas de très gros danger, on peut appeler le 119.

Puis, nous sommes allés à la salle polyvalente pour le conseil d'élèves et la maîtresse nous a lu l'album « Rouge » qui parle d'un enfant harcelé parce qu'il rougit souvent. On a discuté avec la classe du haut sur le harcèlement. On a mis une affiche un peu partout dans l'école qui rappelle quels adultes on peut aller voir pour en parler.



Le cross

C'était le vendredi 8 novembre. On est parti à pied vers chez le sculpteur à la rencontre des élèves de l'école de Grâne. Il faisait beau, il y avait du soleil, le ciel était bleu, il n'y avait pas de vent

Le terrain était un chemin caillouteux comme dans un trail !

On a couru sur un grand tour dans la campagne entre Chabrillan et Grâne. Les grandes sections et les CP ont fait un tour, les CE1 et CE2 ont fait deux tours et les CM1/CM2 ont fait trois tours (1km 800 m). Il y avait des spectateurs et des policiers pour nous encourager.

Ensuite, on a fait un gouter partagé, on a mangé des gâteaux offerts par l'école de Grâne et on est rentrés.

On a appris comment faire pour courir longtemps sans se fatiguer.

On a bien aimé le goûter et la plupart des élèves ont aimé courir.



L'intervention de Ronan Badel

Cet auteur/illustrateur est venu dans notre classe le 14 novembre. Il nous a expliqué son métier. Il nous a parlé de quand il était petit. Il dessinait très bien parce qu'il s'entraînait souvent. Il n'avait pas la télé et donc il dessinait. Au début, il dessinait mal mais il a appris. Il a dit que Charles c'était lui. Il a parlé de son grand-père. Il se trouvait nul quand il était petit. Il nous a parlé de son fils Arsène qui a 8 ans.

Il nous a raconté son rêve quand il avait 9 ans. Une lumière rose est entrée dans sa chambre et il a vu une soucoupe volante. Il a fait le tour du monde en soucoupe volante avec des extraterrestres.

Il a répondu à toutes nos questions.

On a dessiné des dragons sur un grand format. On a d'abord fait un dessin invisible au crayon à papier, sans appuyer. Puis on a mis de l'encre verte et rouge. Il fallait faire des mélanges, des dégradés...

Il nous a appris à faire des dragons. Il nous a dit que même si on trouvait qu'on ne dessinait pas très bien, on peut s'entraîner et on saura mieux faire. Mais on peut ne pas aimer et dessiner très bien et inversement. Il a dit qu'il ne fallait pas déchirer ses dessins.



La fête du court-métrage

C'était le 20 mars avec l'école du haut.

On a regardé des courts-métrages pour les 5-7 ans et les 7-11 ans dans la classe du haut.

Le premier s'appelait « Tête en l'air ». C'était l'histoire d'un écureuil qui regardait les nuages tous les jours. Puis nous avons vu « *Mon monstre et moi* ». Ça parlait d'une fille qui avait un monstre qui lui faisait peur et la suivait partout. A la fin, elle arrive à battre le monstre. Les autres courts-métrages étaient « *Un éléphant à l'école* » avec un garçon amoureux d'un éléphant, « *Livrarium* » qui parlait aussi de l'amour et deux autres sur des dessins d'enfants. Un court-métrage parlait de Picasso.

Nous avons appris la tolérance et à ne pas se moquer des autres. Cette activité était trop chouette et intéressante.



La journée au collège Revesz-Long

Les CM1 et CM2 sont allés au collège en vélo. Ensuite, Mathis, un surveillant nous l'a fait visiter.

Au CDI, il y a beaucoup de BD.

On a eu une récréation, puis on est allés manger au self. C'était bon !

Nous avons aussi rencontré le proviseur, le proviseur adjoint et le CPE (Conseiller principal d'éducation).

Ensuite, on a été répartis dans des classes de 6^{ème} ou de 5^{ème}. On a eu deux heures de Français avec Madame Huette. On a parlé des éléments caractéristiques d'un roman du Moyen-âge. Ensuite, on a fait du passé simple.

Puis, nous sommes rentrés à l'école à vélo.



La semaine des maths

Du 10 au 17 mars, nous avons fait des maths au château de Mathenscen avec Mat et Matica. Ça s'appelait « *L'IA ne sait plus faire* ».

D'abord, on a regardé des petites vidéos. Germain Verte bricolait, cassait des choses, faisait des coupures d'électricité et ça endommageait toujours l'IA (Intelligence artificielle). Il fallait aider Mat et Matica, car à cause de Germain Verte, l'IA avait arrêté internet, tous les ordinateurs dans toute la France et tout et tout... Alors elle nous donnait des problèmes de mathématiques à résoudre.

Nous avons dû tout réparer avec des problèmes de déplacement de bus ou de pyramide à construire. On envoyait les réponses à Mat et Matica et ça débloquent l'IA.

Cela nous a appris à résoudre des problèmes de maths. Il fallait trouver un code et un algorithme. A la fin, en pliant des feuilles on a trouvé un message secret qui disait : Il faut savoir faire sans l'IA. On a compris que l'homme devra toujours réfléchir même avec l'IA.

Nous avons bien aimé quand Germain Verte faisait des bêtises. Mais les problèmes étaient parfois un peu durs.



Le Carnaval

Le carnaval a eu lieu le 25 mars à l'école de Chabrillan.

On s'est déguisés dans la classe. On a fait des photos avec le Carmentran, responsable de tous les malheurs qui nous sont arrivés pendant l'hiver. Après, on est allés à la salle polyvalente voir le club de l'amitié et on a chanté « Le bonhomme bleu » et « Moi, je suis comme ça ». On a défilé dans le village.

Nous avons fait un procès de Carmentran. Laure, la maman de Naïssa et les CM2 étaient les juges et l'avocat de Carmentran était la maîtresse. Les adultes ont brûlé le Carmentran.

Après, on est allés au café-bib, on a dansé et on a eu à boire et des bonbons.

C'était trop bien !



La semaine de la presse

C'était du 24 au 28 mars. C'est un évènement qui se passe toutes les années.

Pendant la semaine de la presse, on a lu des journaux, des revues et des magazines. On les a classés. On a travaillé sur les hebdomadaires, les trimestriels, les annuels, les bi-mensuels. La maitresse nous a expliqué ce qu'est la presse et ensuite on devait trouver les différences entre les magazines et les journaux. Ensuite, nous avons lu le magazine ou le journal. Nous avons lu le Crestois et le petit quotidien.

Les journaux sont des sortes de livres pliables qui donnent des informations. Les magazines aussi, mais la texture est moins souple et il y a plus d'images et de couleurs. Les revues parlent d'un thème précis.

On a appris qu'une information devait être vérifiée, qu'elle doit intéresser le plus grand nombre de personnes et que ce soit nouveau.



Les sorties Apron

On est allés au bord de la Drôme, à la passe à poisson aménagée il y a environ 20 ans. Elle se situe à Livron sur Drôme et nous sommes allés l'étudier avec la classe du haut. Malheureusement, elle ne fonctionne pas très bien.

Une passe à poisson sert à ce que les poissons, en particulier l'apron, réussissent à traverser un seuil quand il y a trop de courant. A Livron, il y a un seuil aménagé par l'homme où il y a moins de courant.

On nous a expliqué comment elle marche. Elle ressemble à un U. Il y a une sorte de tuyau pour contourner le seuil. Ensuite, il y a des petits plots pour que les poissons puissent se reposer quand ils remontent le courant. Puis il y a un tunnel qui atterrit dans un grand bassin et enfin ils peuvent retourner dans la rivière Drôme.

Nous avons observé beaucoup d'oiseaux, comme le martin-pêcheur, la grande aigrette, le canard, le colvert, la buse variable, le goéland leucophée, l'aigrette garzette, le héron cendré, la bergeronnette grise et des grands cormorans !

Puis Emma et JérémY, les gardes de la gare des Ramières, sont venus à l'école de Chabrillan et on a fait un travail sur le cycle de vie des aprons. Nous avons appris qu'il y a 4 cycles de vie différents selon les espèces.



La biodiversité avec la réserve naturelle de Ramières

Jérémy, Emma et Moussa, les gardes de la réserve des ramières, sont venus dans la classe du haut. On a fait un jeu avec des pictogrammes pour trouver ce qu'on pouvait faire ou pas dans la réserve.

On a fait du théâtre, des petites saynètes qui parlaient de ce qu'il ne fallait pas faire dans la nature.

On a fait un puzzle de la forêt, de la prairie, d'un plan d'eau et de la rivière avec les plantes et les animaux qui y vivent. Puis, on devait mettre les animaux dans leur habitat.

On a appris beaucoup de noms d'animaux et dans quel milieu ils vivent.



Les ateliers graines

Le 11 avril la classe du haut et les CE1 ont participé à un atelier autour des graines avec François.

On a fait 3 ateliers pour reconnaître les graines, comme l'atelier : « *ça flotte ou ça coule ?* »

Dans l'atelier avec François, il nous lisait une description de graine et on devait la retrouver. Il y avait des étiquettes « Je flotte », je vole, je m'accroche » et des loupes.

Dans l'atelier avec Rachel, on devait refaire le cycle de vie de la graine au fruit avec des étiquettes.

Avec le maître, on a vu des fruits et des légumes sur des cartes. On devait les positionner sur des cartes du monde.

Le 13 mai, nous avons fait un atelier d'arts autour des graines. On a fait un livre sur une graine qui voyage et qui à la fin allait se planter où elle voulait.

Le livre était une bande de carton pliée en 4. On a d'abord écrit au crayon à papier et on a repassé au feutre. Pour faire les dessins, nous avons utilisé des pochoirs.



Des plantations pour la biodiversité

Cette année, nous nous intéressons à la biodiversité et aux petites bêtes qui vivent à Chabrillan. Nous avons donc fait quelques plantations pour les attirer.

Les élèves de la classe du bas ont planté des graines de fèves. Peut-être qu'elles attireront des pucerons et donc des coccinelles.

Le 27 mars, les élèves ont planté des arbres fruitiers sur la place Pierre Barnier et dans le dernier virage avant la montée au village, en partenariat avec l'association Bio-vallée et la Mairie.

Les élèves ont d'abord un peu creusé dans la terre. Puis, ils ont fait une espèce de boue de terre et l'ont étalée sur les racines. Puis ils ont planté des poiriers, des pommiers et des pruniers.

Le 8 avril, nous avons aidé l'association Senteurs et Pivoines à entretenir les parterres de fleurs au parc des cèdres. Nous avons découvert des espèces qui attirent les insectes mellifères comme la bourrache. Nous avons semé des graines de fleurs.

Nous en avons planté aussi après les vacances de printemps dans notre jardin pédagogique.

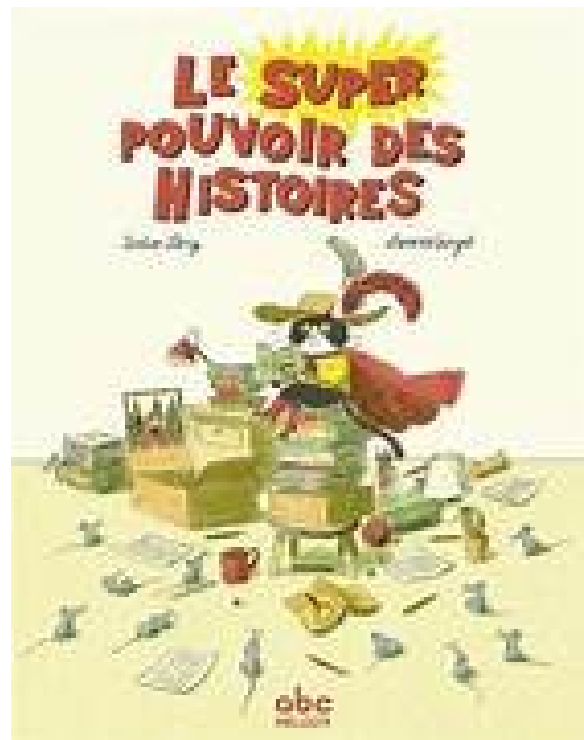
En espérant que toutes ces plantes à fleurs attirent tout un tas d'insectes utiles pour la biodiversité à Chabrillan.



Les incorruptibles

Jeudi 22 mai, nous avons fait des jeux et des quiz sur les incorruptibles dans la classe du bas. Il y avait 6 livres : « Le super pouvoir des histoires », « Les couleurs du bonheur », « Armand et les histoires de vêtements », « Alphonse », « Comment aller sur la lune » et « D'un petit oiseau gris souris ».

Nous avons voté pour notre livre préféré. Le livre qui a gagné est « Le super pouvoir des histoires ».



Voici l'histoire écrite par les élèves de grande section, CP, CE1 de l'école de Chabrillan en juin 2025.

Elle raconte l'aventure des chats et des chèvres exposés dans le jardin pédagogique de l'école et réalisés avec des matériaux de récupération, dans le cadre de l'action artistique organisée par les Amis de Chabrillan.

La bataille de Chabrillan

A l'époque où les chèvres vivaient encore à Chabrillan, il y avait aussi des chats.

Dans le jardin de l'école, les chats et les chèvres se disputaient tout le temps parce qu'ils voulaient tous les fruits du verger et les légumes du potager.

Ils se bagarraient à 8h, ils se bagarraient à midi, ils se bagarraient à 2h, ils se bagarraient à 6h.

Chaque groupe voulait garder pour lui les fraises, les fèves, les abricots, les framboises, les cerises, les poires, les amandes, les groseilles, les pommes, la ciboulette, la menthe, le romarin...

C'était sans arrêt la guerre entre les chats et les chèvres.

Mais un jour, un violent orage éclata. Il y avait du vent, de la pluie, du tonnerre et des éclairs.

La foudre s'abattit sur le verger et le potager de l'école.

Un gros feu, un énorme feu se déclara et s'attaqua aux fruitiers, aux arbres, aux arbustes, aux plantations. Tout le jardin était en train de brûler.

Il y avait, parmi les animaux, un chat et une chèvre qui s'aimaient beaucoup malgré tout. Les deux amis décidèrent d'aller au lavoir de Chabrillan, où ils prirent de l'eau dans leur petite gueule.

Puis, ils retournèrent dans le jardin et versèrent l'eau de leur gueule sur le feu.

Tous les animaux se moquèrent d'eux et une chèvre dit : « - Vous n'arriverez jamais à éteindre le feu avec votre petite gueule ! »

La chèvre et le chat répondirent : « - Oui, mais nous, nous faisons notre part ».

Alors, les animaux réfléchirent. Ils comprirent qu'il fallait les aider et tous partirent au lavoir en courant, en volant, en sautillant, en bondissant, en rampant, en galopant, en se dandinant, pour aller chercher de l'eau dans leur gueule. Même les escargots se précipitaient.

Les chats, les chèvres, les grenouilles, les chevaux, les oiseaux, les grillons, faisaient des aller-retours du jardin au lavoir et du lavoir au jardin pour éteindre le feu.

Au bout d'une nuit, les animaux épuisés avaient réussi à éteindre le feu dans le jardin.

Mais tout avait brûlé, tout était dévasté, tout était détruit dans le verger et le potager. Alors, les chats et les chèvres décidèrent de replanter main dans la main.

Ils replantèrent de la menthe, de la sauge, des fèves, des tomates, des fraises, des framboisiers, des amandiers, des pêchers, des groseillers, des abricotiers, des poiriers, de la ciboulette, des pommiers, des néfliers, de l'immortelle, des cerisiers, des oliviers, des épinards, des brocolis, des fèves, des haricots, des carottes, des navets, de la salade...

Au printemps suivant, le jardin était de nouveau magnifique. Les chèvres et les chats organisèrent une grande fête avec tous les animaux qui avaient aidé à éteindre le feu.

Ils se partagèrent les fruits, les légumes et les aromatiques. Ils mangèrent un gros gâteau aux carottes, de la salade verte, de tomates, de fèves et de brocolis, de la confiture de fraise, des frites, une tarte aux cerises.

A minuit, ils étaient encore tous en train de danser.

Et depuis ce jour, les chats et les chèvres sont tous amis à Chabrilan.

Fin

Journal de l'école de Chabrillan

Le village

26400 CHABRILLAN

Tel : 04 75 62 83 41



Journalistes : Gabrielle, Léon, Alicia, Aurore, Nylann, Milo, Enoha, Arann, Tina, Elena, Samuel, Césarie, Naïssa, Bérénice, Noam D., Izia, Isaïah, Elsa, Hyacinthe, Lino, Noam L., Paul, Ali, Louise L., Léo, Coline, Louise D., Margot, Candie, Vicky, Caleb, Marisa.