

**Comité de pilotage EDD n° 2 du 18 mars 2025**  
**Ecole Gustave André CHABRILLAN**

**Présents :**

Parents : Miryam Lott, Laure Rouvier, Phil Stumpf

Mairie : Myriam Seiler, Pascale Desbrun

Eco-délégués : Caleb Lott, Ali Ferreira Rubinstein, Louise et Margot Descarpentries

Enseignants : Christine Massaro et Jean-Luc-Berthouze

**Bilan des actions du premier semestre :**

**Biodiversité :**

- Qu'est-ce qu'une forêt ? Quels sont les êtres vivants qui y vivent ?
- Comment les reconnaître et les identifier ? (lombrics)
- Comment se nourrissent les êtres vivants dans leur milieu ? (lombricompost)
- Les petites bêtes du compost avec Compost et territoire.
- Ramières : Classe Apron/ Qu'est-ce qu'une réserve naturelle ?
- Classification animale (classe du haut)
- Préparation du terrain pour la plantation d'arbres avec l'aide des parents
- Plantation de bulbes dans la cour du haut.

**Déchets :**

- Nettoyage dans la forêt (transat, vélo),
- Affiches pour les habitants et les visiteurs sur les poubelles (ont été changées)
- Courrier à la Maison des ados (affiché sur la porte).

**Communication :**

- Publication de l'action déchets dans Panneau Pocket, le Dauphiné libéré, le Crestois.
- Ecriture de comptes-rendus pour la publication à venir du journal d'école et d'un Digipad.

**Projets à venir :**

**Biodiversité :**

- Classification animale (classe du bas)
- Comment reconnaître et identifier les êtres vivants de notre environnement ? (oiseaux, insectes) (Utilisation appli pour chants d'oiseaux)
- Quel est l'habitat des animaux ?
- Comment se nourrissent les êtres vivants dans leur milieu (oiseaux, insectes) ?
- Quels sont les êtres vivants en voie d'extinction, menacés ?
- Se mettre en lien avec des apiculteurs du village.
- Lire, écouter et regarder des documentaires et des podcasts sur les insectes et les oiseaux.
- Comparaison et observation d'un espace libre et sauvage (cour de l'école du haut, prairie) et d'un espace structuré (jardin)
- Faut-il attirer des animaux, fabriquer des abris pour les insectes, les reptiles et les oiseaux ?
- Comment attirer les êtres vivants pour préserver la biodiversité d'un milieu ?
- Doit-on arracher certaines plantes ? Que faut-il planter pour attirer les insectes ? (dans le jardin pédagogique : atelier autour des graines le 11 avril en préparation de la fête de la graine du 12 avril et le 13 mai (à partir du CE1) , ateliers sensibilisation et jardinage avec Senteurs et Pivoines le 8 avril (de la GS au CE2), verger pédagogique place P. Barnier et grand virage : plantation d'arbres avec BioVallée (le 27 mars))
- Participer à la réalisation d'hôtels à insectes et de nichoirs.

**Aménagements :**

- Aménager le chemin de la forêt, l'espace de regroupement.
- Faire des cabanes en préservant la biodiversité,
- Délimiter les espaces du petit terrain pour préserver la butte,
- Restaurer le bac à sable du petit terrain pour que les enfants n'aillent plus creuser dans la butte,

**Déchets :**

- Nettoyage de la cour du haut.
- Participation à la journée citoyenne avec Senteurs et pivoines (10 mai).

**Communication :**

- Dire aux habitants ce qu'on fait à l'école, pour qu'ils aient envie de faire pareil (journal d'école, Digipad).
- Réaliser des affiches de sensibilisation aux enjeux écologiques et actions menées à destination des habitants du village au café bib et extérieur (pyrogravure)

**Partenariats :**

Compost et territoire, Mairie, Biovallée, Espace de vie sociale, parents, Ramières, Senteurs et pivoines.

**Propositions des parents et de la Mairie :**

Les parents qui se retrouvent au café bibliothèque pourraient proposer un chantier participatif pour restaurer le bac à sable du petit terrain en collaboration avec la Mairie.

24 mai : une action autour des déchets verts est prévue.